

“Leersleutels”

- 1) Korte inleiding

- 2) Visie “leren leren” in het OLVC volgens 10 krachttermen...
(studieloopbaanbegeleiding, informatiestroom, krachtige leeromgeving, competenties, groeiproces, zelfreflectie, zelfstandig leren, studiemethode, studieplanning en studiehouding)

- 3) Hoe beginnen?
 - Marathontest

Met deze map willen we je helpen om een goede studiemethode aan te leren. Je vindt er handige tips om een goede studieplanning te maken en tips voor de toetsen en proefwerken!

Deze map kan je tijdens het eerste jaar raadplegen, het is ook de bedoeling dat je ze meeneemt naar de volgende jaren in het secundair onderwijs. Je kan de map dan verder aanvullen met nuttige documenten en persoonlijke bedenkingen en evaluaties. Houd ze dus altijd bij de hand, het kan een zinvolle handleiding zijn!

Je leert stap voor stap omgaan met de nieuwe lessen; ook de leerkrachten zullen deze map gebruiken om je op weg te helpen met een goede studiemethode.

We gebruiken deze map “leersleutels” in de drie campussen van het Onze-Lieve-Vrouwcollege. Het is een initiatief van de campusoverstijgende werkgroep “leren leren”.

Leren in het Onze-Lieve-Vrouwcollege

A word cloud of educational terms. The words are arranged in various orientations: some are vertical, some are horizontal, and some are slanted. The colors range from dark blue to brown. The words include: studiemethode, competenties, leeromgeving, studiehouding, groeiproces, informatiestroom, krachtige, zelfreflectie, zelfstandig, studieplanning, and studieloopbaanbegeleiding.

studieloopbaanbegeleiding
studiemethode
competenties
leeromgeving
studiehouding
groeiproces
informatiestroom
krachtige
zelfreflectie
zelfstandig
studieplanning
leren

De marathontest – studeer ik wel goed?



Naam :

Klas:

Vul je naam en klas in. Lees de onderstaande beweringen aandachtig en antwoord met J (= ja) of N (= nee). Als je het niet weet, schrijf je een streepje. Je moet dus ALLE vragen lezen en beoordelen.

Vul de lijst hieronder in. Geef dit blad af aan je klassenleraar.

		J/N
1.	Als mijn huiswerk af is, dan kijk ik het nog eens grondig na.	
2.	Sommige dagen studeer ik veel, andere weinig.	
3.	Ik ben vlug afgeleid in de les en bij het studeren.	
4.	Ik leer alleen als ik weet dat de leraar overhoort.	
5.	Als ik grote gehelen studeer, kijk ik eerst naar de inhoudstafel en de titels en ondertitels – die verklaar ik.	
6.	Ik weet wat ik studeer. Woorden die ik niet begrijp, zoek ik altijd op in een woordenboek.	
7.	Als ik in de les iets niet begrijp, vraag ik om uitleg.	
8.	Tijdens het studeren staan de radio, de tv of mijn pc aan.	

9.	Ik leer ook de tekeningen en grafieken en de voorbeelden die bij een les horen.	
10.	Ik leer alles zoveel mogelijk van buiten, zeker als ik het niet begrijp.	
11.	Ik noteer elke dag huiswerk en lessen nauwkeurig in mijn schoolagenda.	
12.	Ik klasseer mijn taken per vak in een kaft.	
13.	Ik maak een plannetje wanneer ik welke vakken zal leren voor proefwerken en herhalingen.	
14.	Kort na de school, begin ik met huiswerk en lessen.	
15.	Als ik mijn les geleerd heb, laat ik me door iemand overhoren.	
16.	Als ik mijn les geleerd heb, controleer ik zelf of ik ze goed ken. Om dat goed te doen, schrijf ik mijn les kort op.	
17.	Ik leer vooral mondeling, ik schrijf meestal niets op.	
18.	Als ik een taak of toets terugkrijg, ga ik aandachtig na waar ik fouten heb gemaakt. Die fouten verbeter ik grondig.	
19.	Als ik een les goed geleerd heb, moet ik ze vóór de school of op de speelplaats toch nog eens nakijken.	
20.	Ik snap de vragen van de toetsen dikwijls niet.	
21.	Bij het maken van mijn huiswerk of het leren van mijn lessen begin ik met het makkelijkste of het fijnste.	
22.	Mijn notities zijn verzorgd. Ik let ook op dat er geen fouten in staan.	
23.	Regelmatig gebruik ik een atlas bij het leren.	
24.	Ik heb een vaste en rustige plaats om te studeren.	

25.	Ik zoek zelf een aantal vragen die de leraar over de les zou kunnen stellen.	
26.	Als ik een les leer, onderstreep ik de belangrijkste zaken.	
27.	Ik kan het verschil tussen hoofd- en bijzaken vinden.	
28.	Bij het studeren schrijf ik mijn notities bijna letterlijk over.	
29.	Als ik leer werk ik door. Ik neem geen pauze tot ik het ken.	
30.	Tijdens het studeren maak ik ook schema's en tekeningen.	
31.	Als er toetsen of proefwerken komen, herhaal ik al enkele dagen op voorhand.	
32.	Als ik een taak moet maken, leer ik eerst de les daarover.	
33.	Tijdens de proefwerken wordt het heel laat, na een week kan ik niet meer.	
34.	Ik ben altijd vreselijk nerveus bij overhoringen en vooral bij de proefwerken.	
35.	Ik gebruik mijn handboek bijna niet bij het studeren.	
36.	Ik begrijp wat in het handboek staat, de stof wordt er goed uitgelegd.	
37.	Meestal ben ik 's anderendaags veel vergeten van wat ik gestudeerd heb.	
38.	Ik vind dat ik veel te veel moet leren. Leraars en ouders houden daar geen rekening mee.	
39.	Ik leer niet graag. Thuis wordt daar veel over gezeurd.	
40.	Waarom studeren? Er is zoveel werkloosheid dat studeren geen zin heeft.	
41.	Ik studeer veel, meer dan 10 uur per week.	
42.	Ik studeer veel minder dan 10 uur per week.	

